

2

**МИНИСТЕРСТВО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И
ИННОВАЦИЙ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН**

САМАРКАНДСКИЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА



«УТВЕРЖДАЮ»
проректор института
по учебной работе

Т.С. Шарипов

«28» 08 2024 год

№ 5-02-03/4

**СИЛЛАБУС ПО ПРЕДМЕТУ
УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ УЧЁТ 2**
для заочной формы обучения

Сфера науки:	400000- Бизнес, управления и право
Сфера образования:	410000- Бизнес и управления
Направление образования:	60410100- Бухгалтерский учет и аудит (по отраслям)

Самарканд-2024



Модуль/силлабус
дисциплины
Отдел заочного обучения
60410100 - Бухгалтерский учет и
аудит (по отраслям)



Наименование предмета:		Управленческий учет 2
Тип предмета:		Обязательный
Код предмета:		MANACC 6
Год:		2023-2024 учебный год
Семестр:		5-6
Вид образования:		Заочное
Форма обучения и часы, отведенные на семестр:		360
Лекция		28
Практические занятия		28
Лаборатория		-
Семинар		-
Самостоятельное образование		304
Количество кредита:		12
Форма оценки:		Экзамен
Язык предмета:		Русский
Цель предмета (ЦП)		
ЦП1	<p>Менеджмент и бухгалтерский учёт играют важную роль в бизнес сфере и взаимосвязаны с друг-другом. Поэтому мы считаем, предмет «Управленческий учёт 2» актуален для студентов, так-как получить теоретические знания двух направлений поможет при практическом применении принимать правильные экономические решения в любых бизнес направлениях.</p> <p>Основной целью данной дисциплины является ознакомление с концепцией бухгалтерского учета у специалистов, установление затрат, бюджетирования, оценок предприятия с целью обоснованных решений, которые принимают менеджеры, и формирование знаний, навыков и компетенций, имеющих отношение к интеграции предприятия с объективными, качественными и оперативной информация по определению направлений дальнейшего развития предприятия.</p> <p>Основными задачами дисциплины является ознакомление студентов с сущностью и классификацией расходов для целей управленческого учета, учетом затрат на производство премиальной продукции и методами калькуляции себестоимости продукции, составлением бюджета и контроля, управленческим анализом расходов, использованием информации о расходах при обосновании управленческих решений.</p> <p>Благодаря углубленному изучению предмета «Управленческий учёт 2» студенты будут обладать необходимыми знаниями о подготовке, представлении и применении информации управленческого учета при принятии управленческих решений.</p>	
ЦП2	Студентам образовательных направлений "Бухгалтерский учет и аудит", которые являются претендентами на получение степени бакалавра,	

	<p>необходимо знать следующее по предмету "Управленческий учет 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Концепция совместного и вторичного продукта в процессе комплексного производства, оценка стоимости совместного продукта и иллюстрация стоимости дублирного изделия; - Учет вторичных продуктов, бракованных продуктов, их переработки и испорченных продуктов; - Концепция контрибуционного подхода (Sontribution Approach). Сущность, различия систем калькулирования затрат, основанных на поглощении (absorbtion costing), и систем калькулирования переменных затрат (direct или variable costing); - Составление бюджетов по отдельным показателям деятельности предприятия, составление финансовых бюджетов предприятий; - Система расчета стандартной себестоимости (Standard costing) и анализ дифференциации; - Принятие решений и соответствующая информация; - Принятие решения о формировании оценки; - Принятие решений о долгосрочных инвестициях; - Виды и принципы формирования трансфертной оценки, методы установления трансфертной оценки; - Сущность, виды и состав сегментарной отчетности, структура управления и использование сегментарных отчетов; - Стратегический управленческий учет; - Организация управленческого учета. - Анализ безвредности продукции. Суть и применение метода "затраты – объем - выгода"; <p>Учебная программа была разработана на основе международных стандартов финансовой отчетности (МСФО), сертификатов Ассоциации дипломированных сертифицированных бухгалтеров (ACCA) в Великобритании и ДипИФР, а также учебников по управленческому учету, управленческому учету затрат, которые преподаются в университетах развитых стран</p>
--	--

Необходимые элементарные знания для владения знаниями по предмету	
1	Дисциплина «Бухгалтер в сфере бизнеса»
2	Дисциплина «Финансовый учет 1»
3	Дисциплина «Введение в бухгалтерский учет»
4	Дисциплина «Экономический анализ»
5	Дисциплина «Управленческий учет 1»

Результаты обучения (PO)	
PO1	Студент научится в процессе сложного производства концепция совместного и вторичного продукта позволяет узнать и оценить стоимость совместного продукта и провести иллюстрацию затрат;
PO2	Познает учета вторичных продуктов, бракованных продуктов, их переработки и испорченных продуктов;
PO3	Будет уметь применять и приобретать навыки в системах встречного учета (Sontribution Approach), совместного использования затрат (absorbtion costing) и распределения затрат на основе переменных затрат (direct или variable cost);
PO4	Будет обладать практическими навыками составления бюджетов, составления

	финансовых бюджетов в соответствии с индивидуальными показателями деятельности предприятия;
PO5	Будет владеть навыками внедрения системы стандартной калькуляции затрат (Standard costing) и анализа различий; Также студент будет владеть навыками анализа информации и подготовки проектов управленческих решений;
PO6	Сможет анализировать безредности производительности. Будет понимать и различать знание сути и применения метода "затраты – объем – выгода" (CVP); Также сможет пользоваться методами формирования оценки и будет уметь составлять проекты принятия решений;
PO7	Сможет принимать решения о долгосрочных инвестициях, будет иметь навыки правил оценки долгосрочных инвестиций; А также будет иметь знания по видам и принципам формирования и методы установления трансфертной оценки;
PO8	Должен понимать сущность, виды и состав сегментарной отчетности, знание руководством процедуры составления и использования сегментарных отчетов Обладать практическими навыками в области стратегического управленческого учета Иметь знание нормативной базы и направлений развития организации управленческого учета, а также обладать навыками организации управленческого учета в организациях.

Содержание предмета		
Форма обучения: лекция (Л)		Кол-во (часов)
	5 семестр	
Л1	Понятие совместного и вторичного продукта в сложном производственном процессе. Совместная оценка стоимости продукта и иллюстрация себестоимости	2
Л2	Использование процесс кстинга и комплексное производство масляной промышленности. Учет вторичной продукции	2
Л3	Понятие контрибуционного подхода (Contribution Approach).	2
Л4	Применение контрибуционного подхода при оценке себестоимости продукции (система Variable Costing).	2
	Итого за 5 семестр	8
	6 семестр	
Л5	Сущность, важность и виды планирования и бюджетирования. Составление бюджетов по отдельным показателям деятельности предприятия	2
Л6	Система расчета стандартной себестоимости (Standard costing) и анализ дифференциации. Анализ различий в системе Standard costing	2
Л7	Принятие решений и релевантная информация. Процесс принятия решений. Информация для принятия решений	2
Л8	Принятие решения о формировании оценки. Принятие решений о долгосрочных инвестициях	2
Л9	Виды и принципы формирования трансфертной оценки	2
Л10	Методы установки трансфертных оценок	2
Л11	Сущность, виды и состав сегментарного отчета.	2
Л12	Составление и использование сегментных управленческих	2

	отчетов	
Л13	Организация управленческого учета в Республике Узбекистан - правовая база и направления развития	2
Л14	Организация управленческого учета в организациях	2
	итого за 6 семестр	20
	ВСЕГО	28
	Форма обучения: практическое обучение (ПО)	Кол-во (часов)
	5 семестр	2
ПО1	Понятие совместного и вторичного продукта в сложном производственном процессе. Совместная оценка стоимости продукта и иллюстрация себестоимости	
ПО2	Использование процесс костинга и комплексное производство масленой промышленности. Учет вторичной продукции	2
ПО3	Понятие контрибуционного подхода (Contribution Approach).	2
ПО4	Применение контрибуционного подхода при оценке себестоимости продукции (система Variable Costing).	2
	Итого за 5 семестр	
	6 семестр	
ПО5	Сущность, важность и виды планирования и бюджетирования. Составление бюджетов по отдельным показателям деятельности предприятия	2
ПО6	Система расчета стандартной себестоимости (Standard costing) и анализ дифференциации. Анализ различий в системе Standard costing	2
ПО7	Принятие решений и релевантная информация. Процесс принятия решений. Информация для принятия решений	2
ПО8	Принятие решения о формировании оценки. Принятие решений о долгосрочных инвестициях	2
ПО9	Виды и принципы формирования трансфертной оценки	2
ПО10	Методы установки трансфертных оценок	2
ПО11	Сущность, виды и состав сегментарного отчета.	2
ПО12	Составление и использование сегментных управленческих отчетов	2
ПО13	Организация управленческого учета в Республике Узбекистан - правовая база и направления развития	2
ПО14	Организация управленческого учета в организациях	2
	Итого за 6 семестр	
	ВСЕГО	28
	Самостоятельное образование (СО)	
	Темы самостоятельного образования	
1	Себестоимость совместных расходов	
2	Раздельный учет затрат при совместном производстве	8
3	Совместное производство продукции на нефтяных и нефтедобывающих предприятиях. Описание продуктов, которые выпускаются в момент их разделения	8
4	Различные аспекты совместного продукта и вторичного продукта.	9
5	Три причины распределения общих затрат на отдельные продукты и услуги.	9

6	Два этапа учета себестоимости совместной продукции	9
7	Суммирование информации о количестве и стоимости товара.	9
8	Сущность и применение метода распределения на основе натуральных единиц	9
9	Сущность и применение метода распределения, основанного на себестоимости продажи	9
10	Сущность и применение метода распределения, основанного на валовой прибыли.	9
11	Порядок определения показателей валовой прибыли и процента валовой рентабельности, которые относятся к группе совместных продуктов.	9
12	Суть и применение метода распределения на основе чистой рыночной стоимости на момент разделения.	9
13	Сущность и применение метода оценки стоимости в точке разделения.	9
14	Различия в методах распределения, основанных на чистой рыночной стоимости на момент разделения и оценке стоимости на момент разделения	9
15	Причины, по которым многие предприятия предпочитают использовать метод оценки стоимости в точке разделения.	9
16	Преимущества и недостатки каждого метода распределения совместных затрат по совместным продуктам.	9
17	ЛТ и упрощенный анализ затрат (Simplified Cost) в управленческом учете	9
18	Дайте описание вторичного продукта и отходов производства?	9
19	Показатель валового дохода от реализации вторичной продукции и порядок его определения.	9
20	Порядок определения показателя чистого дохода от реализации вторичной продукции.	9
21	Сущность и применение метода, с помощью которого чистый доход от продажи вторичного продукта приводит к снижению себестоимости продажи совместного продукта	9
22	Суть и применение метода приведения чистого дохода от продажи вторичной продукции к снижению совместной себестоимости, который был осуществлен до момента разделения	9
23	Бракованный продукт, определения, данные бракованным продуктам, и критерии их дифференциации	9
24	Переработка бракованного продукта.	9
25	Порядок составления отчета контрибуции по частям (разделам) в структуре сегментарных отчетов.	9
26	Процедура составления отчета контрибуции по регионам продаж в сегментарных отчетах	9

27	В системе венчурного капитала противоречие в отношении рентабельности производства составляет.	9
28	Процедура составления отчета об отzyвах по каждому продукту в рамках сегментарных отчетов об отzyвах.	9
29	Порядок расчета маржи производственного контрибуции	9
30	Причины, по которым переменные затраты не предполагают чрезмерных (низких) распределенных фиксированных дополнительных затрат.	9
31	Формирование информации в системах VC и AC.	9
32	Отчет о финансовых результатах, основанный на AS	9
33	Причины различий между затратами на поглощение и чистым доходом с переменными затратами	9
34	Причины, по которым Absorption Costing не предполагают чрезмерных (низких) распределенных фиксированных дополнительных затрат	9
35	Описание Variable Costing и применимо ли это к менеджерам в определенных вопросах	9

Основная литература

- 1.С.Н. Ташназаров, К.Б. Уразов, Д.С. Тошназарова. Управленческий учет: Учебник для высших учебных заведений. – Самарканд: СамИСи, 2022. – 448 с.
- 2.Вахрушина М. А. УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ УЧЕТ-1 Москва, 2014.
<http://buh.abit.msk.ru/wp-content/uploads/2018/05/Upravlencheskij-uchet-1.pdf>
- 3.Гасанов Б.А., Гашимов А.А., Мухаметов А.Б., Абдувахидов А.А. Бухгалтерский учет: Учебник – Т.: «Мир экономики», 2021. 992 с.
- 4.З.Б. Эшпулатова. Практика бухгалтерской практики. Учебное пособие. -Ташкент: ТУРОН-НАШР (Мирзо Абдулла Нур Савдо), 2023. -276 с. ISBN: 978-9910-9494-1-8.
- 5.Эргашева Ш.Т., Абдусаломова Н.Б. Управленческий учет. Учебник. – Т.: ТДИУ, 2019. – 180 с.
- 6.Хорнгрен К.И., Сундем Г.Л., Бургстальер Д., Шапберг Дж.О. Введение в управленческий учет. Глобальное издание. 17-е издание. — Pearson Education, 2023. — 864 с. - ISBN 978-1-292-41256-6.

Дополнительная литературы

- 1.Закон Республики Узбекистан «О бухгалтерском учете». 14 апреля 2016 г.
<http://www.lex.uz/acts/2931253>.
- 2.Постановление Президента Республики Узбекистан «О дополнительных мерах по переходу на международные стандарты финансовой отчетности». PQ-4611 24 февраля 2020 г.
- 3.F2 ACCA Управленческий учет (МА) / Примечания FMA (экзамены с сентября 2021 г. по август 2022 г.). OpenTuition. — 154 с.

При контроле успеваемости студента по предмету рекомендуются иметь в виду следующие критерии:

а) Чтобы получить оценку 5, уровень знаний студента должен соответствовать:

- Если студент полностью освоил сущность и содержание предмет;
- Если студент сохраняет научность и логичность и не допускает научных ошибок и путаниц при описании тем;
- Когда студент имеет четкое представление о теоретической или практической значимости материалов по тематике предмета;

- Может проявлять способность к самостоятельному свободному мышлению в рамках предмета;
- Может четко и лаконично ответить на поставленные вопросы;
- Если тщательно подготовил конспект;
- Полностью и точно выполнил заданные самостоятельные задания по предмету;
- В полной мере усвоил законодательные и нормативно- правовые акты, относящиеся по предмету;
- Если опубликована статья по любой теме данная по предмету;
- Умеет интерпретировать исторические процессы.

б) Чтобы получить оценку 4, уровень знаний студента должен соответствовать:

- Понял сущность и содержание предмета, не допускает научной и логической путаницы в изложении тем;
- Если понимает практическую значимость содержания предмета;
- Выполняет поставленные задачи и задания по предмету в рамках учебной программы;
- Может правильно ответить на заданные вопросы по предмету;
- Если тщательно подготовил конспект;
- Полностью и точно выполнил заданные самостоятельные задания по предмету;
- В полной мере усвоил законодательные и нормативно- правовые акты, относящиеся по предмету.

в) Чтобы получить оценку 3, уровень знаний студента должен соответствовать:

- Если у студента есть общее представление о предмете;
- Когда допускается некоторая путаница в описании и формулировании тем по предмету в узком диапазоне;
- Если повествование не четкое;
- Когда ответы на вопросы по предмету не ясные и запутанные;
- Если текст по предмету не сформулирован основательно;

д) Чтобы получить оценку 2, уровень знаний студента должен соответствовать:

- Если не готов по заданным заданиям по предмету;
- Если не имеет никакого представления по темам предмета;
- Если замечено, что студент списал текст по предмету у других;
- Если в тексте по предмету допущены серьезные ошибки и путаницы;
- Если не возможно получить ответы на заданные вопросы по предмету;
- Если вообще не знает предмет.

Когда студент оценивается по системе Hemis, он оценивается следующим образом.

от 0 до 59 баллов оценка 2, от 60 до 69 баллов оценка 3,
от 70 до 89 баллов оценка 4, от 90 до 100 баллов оценка 5

Информация о преподавательском составе по предмету

Автор:	Ташназаров Самиддин Низамович Мукумова Рано Хамидовна
E-mail:	mukumova.R.X.69@gmail.com ,
Организация:	Самаркандский институт экономики и сервиса. Кафедра «Бухгалтерский учет»
Рецензенты:	З.Х. Абдуллаев – зам. директор Самаркандского филиала Тошкентского экономического университета С. Исанов – гл. бухгалтер ООО «Mini Max Finance»

Данный Силлабус утвержден протоколом заседания учебно-методического совета
Института от "29" августа 2024 года № 1. (№ 501-07)

Данный Силлабус утвержден постановлением кафедры "Бухгалтерский учет" от
"___" августа 2024 года № 1.

Начальник учебно-методического отдела:



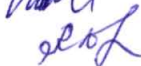
И. Шодмонов

Декан факультета:



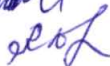
Ф. Абдукаримов

Заведующий кафедрой:



С. Ташназаров

Составитель:



Р. Мукумова

